

Quartiere Savena



Progetti di miglioramento:
passi per la prevenzione dell'insuccesso
formativo e dell'abbandono scolastico

21 Novembre 2016

Quali Bisogni ?

Aumento progressivo e costante di richieste da parte delle scuole di educatori per l'integrazione scolastica

Aumento di casi di dispersione scolastica
Rendere i contesti scolastici maggiormente inclusivi e aperti

Percentuale disabili sul totale alunni

(Fonte Usr 2014)



Incidenza di F70

(Fonte Usr 2014)

PROVINCE	% F70 SU TOTALE H			
	PRIMARIA	I GRADO	II GRADO	
BOLOGNA	16,33%	22,00%	23,39%	
				% STRANIERI SU TOTALE
	ITALIANI	STRANIERI	TOTALE	
F70	1.680	421	2.101	20,04%

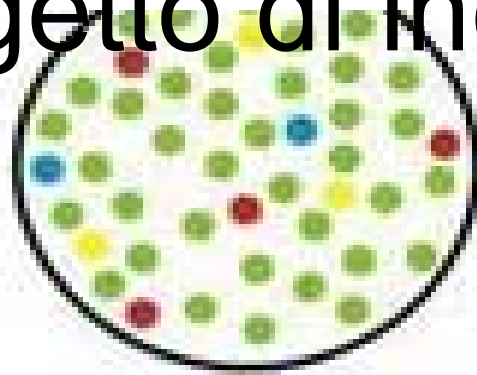
Il 20% di bambini di origine straniera con F70 a fronte di un numero complessivo di 15% di studenti stranieri, corrisponde ad un 30% di incidenza in più rispetto al dato riferito alla popolazione di origine italiana

Obiettivo tecnico

Sperimentare percorsi di orientamento e prevenzione, con una attenzione particolare alle difficoltà e ai disturbi dell'apprendimento, per prevenire l'innesto, sui minori, di patologie ulteriori che spesso portano a certificazioni ed all'avvio di processi di esclusione, dispersione devianza, opposizione o ritiro.

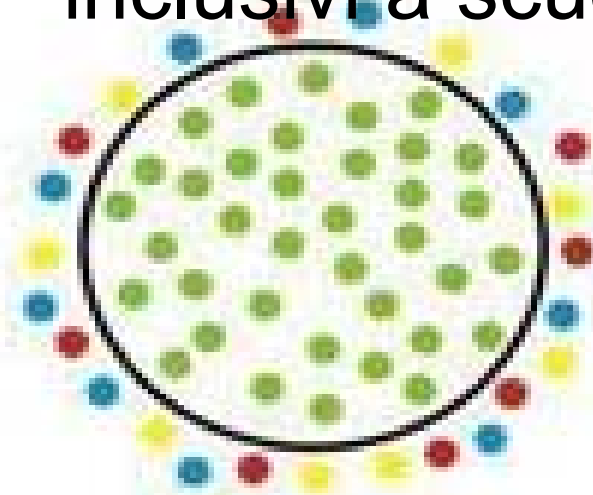


Un progetto di inclusione

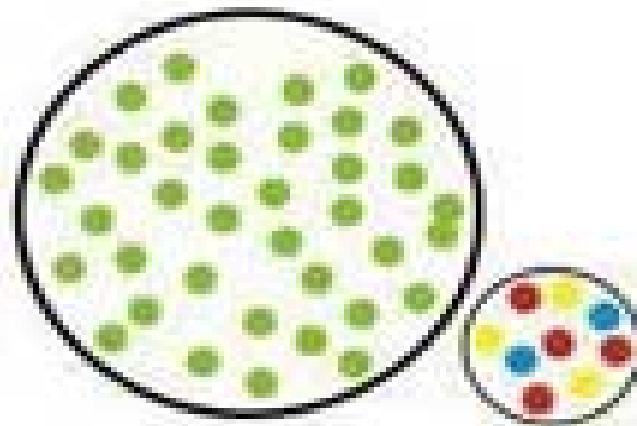


Inclusion

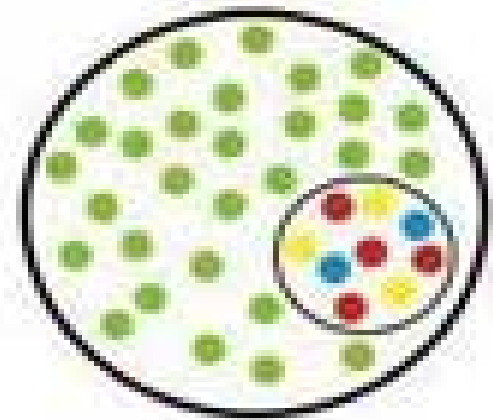
Favorire la nascita di contesti competenti ed inclusivi a scuola e nel territorio



Exclusion



Segregation



Integration

Risorse presenti

- Collaborazione continuativa con Istituti Comprensivi e Istituti Superiori del territorio
- Mandato politico preciso sul lavoro con adolescenti
- Molte associazioni e GAS già presenti sul territorio
- Collaborazione con Terzo Settore

Il Tavolo adolescenti

I lavori sono partiti all'interno del tavolo adolescenti che ha condiviso dati, analisi tecniche e impegni comuni sul tema adolescenti. Il tavolo ha visto la partecipazione di associazioni, terzo settore, istituti comprensivi, IES, parrocchie, Istituzioni, rappresentanza politica. I documenti prodotti sono tutti pubblicati e a disposizione sul sito del quartiere

Azioni progettate e verificate nel tavolo (lavoro di comunità)

Implementazione dei doposcuola presenti con azioni di supporto e qualificazione dell'apprendimento in raccordo con associazioni e insegnanti

Iniziative di volontariato estivo per adolescenti

Formazione qualificata comune per tutti i volontari presenti sul territorio

Avvio di collaborazioni spontanee tra diverse associazioni

Avvio di campus estivo pre scuola secondaria

Recupero, baratto e riciclo di vestiti e materiali scolastici

Progetti sostegno educativo attivati 2016 / 2017



Comune di Bologna
Quartiere Savena

SEDE	TIPO DI ATTIVITA'	FREQUENZA SETTIMANALE	ASSOCIAZIONI E SOGGETTI COINVOLTI	ALUNNI ACCOLTI	DOMANDE IN ATTESA	RISORSA
IC12	ASCOLTO STUDIO ASSISTITO E SVILUPPO COMPETENZE IN ORARIO EXTRASCOLASTICO	2 giorni dalle 14,30 alle 16,30	PRENDIPARTE ACQUA DALLA LUNA	22	10	Contributo Quartiere Ottobre 2016 giugno 2017
IC9	STUDIO ASSISTITO POTENZIAMENTO O COMPETENZE IN ORARIO EXTRASCOLASTICO	5 pomeriggi 14,30-17	COOP SOCIALE SENZA IL BANCO ACQUA DALLA LUNA	26	5	Contributo Quartiere Ottobre 2016- giugno 2017

Progetti sostegno educativo attivati 2016 / 2017



Comune di Bologna
Quartiere Savena

SEDE	TIPO DI ATTIVITA'	FREQUENZA SETTIMANALE	ASSOCIAZIONI E SOGGETTI COINVOLTI	ALUNNI ACCOLTI	DOMANDE IN ATTESA	RISORSA
IC13	ASCOLTO STUDIO ASSISTITO IN ORARIO EXTRASCOLASTICO	3 giorni dalle 13,00 alle 17,00	Polisportiva Energym	22		Contributo Quartiere Ottobre 2016 giugno 2017
IC22	STUDIO ASSISTITO POTENZIAMENTO O COMPETENZE IN ORARIO EXTRASCOLASTICO	5 pomeriggi 14,30-17	Da individuare			Contributo Quartiere Ottobre 2016-giugno 2017

Progetti sostegno educativo attivati 2016 / 2017



Comune di Bologna
Quartiere Savena

SEDE	TIPO DI ATTIVITA'	FREQUENZA SETTIMANALE	ASSOCIAZIONI E SOGGETTI COINVOLTI	ALUNNI ACCOLTI	DOMANDE IN ATTESA	RISORSA
ORATORIO DON BOSCO	DOPOSCUOLA PROGETTO STUDIAMO IN ORATORIO -STIAMO INSIEME OLTRE I COMPITI PER MINORI DAI 6 AI 17 ANNI	DAL LUNEDI' AL VENERDI' SABATO 9,30- 11,30	14,30-17 Volontari	49 ISCRITTI	0	Contributo quartiere
RETE COMPITANDO	COMPITI DOPOSCUOLA	Interventi personalizzati per studenti + sabato mattina scuola di italiano per mamme	Volontari	35	15	Contributo Quartiere

Progetti sostegno educativo attivati 2016 / 2017



Comune di Bologna
Quartiere Savena

SEDE	TIPO DI ATTIVITA'	FREQUENZA SETTIMANALE	ASSOCIAZIONI E SOGGETTI COINVOLTI	ALUNNI ACCOLTI	DOMANDE IN ATTESA	RISORSA
CORPUS DOMINI SAN LORENZO	COMPITI DOPOSCUOLA	Interventi personalizzati per studenti + sabato mattina scuola di italiano per mamme	14,30-17 Volontari	23 + 10 ISCRITTI	0	Contributo quartiere
Armonie	COMPITI DOPOSCUOLA	Interventi personalizzati per studenti + sabato mattina scuola di italiano per mamme	Volontari	6		Contributo Quartiere

Progetti sostegno educativo attivati 2016 / 2017



Comune di Bologna
Quartiere Savena

SEDE	TIPO DI ATTIVITA'	FREQUENZA SETTIMANALE	ASSOCIAZIONI E SOGGETTI COINVOLTI	ALUNNI ACCOLTI	DOMANDE IN ATTESA	RISORSA
ORATORIO DON BOSCO	DOPOSCUOLA PROGETTO STUDIAMO IN ORATORIO -STIAMO INSIEME OLTRE I COMPITI PER MINORI DAI 6 AI 17 ANNI	DAL LUNEDI' AL VENERDI' SABATO 9,30- 11,30	14,30-17 Volontari	49 ISCRITTI	0	Contributo quartiere
RETE COMPITANDO	COMPITI DOPOSCUOLA	Interventi personalizzati per studenti + sabato mattina scuola di italiano per mamme	Volontari	29	14	Contributo Quartiere

Formazione per sostegno volontari attivati da Marzo 2015 a Marzo 2016



Comune di Bologna
Quartiere Savena

SEDE	TIPO DI ATTIVITA'	FREQUENZA SETTIMANALE	ASSOCIAZIONI E SOGGETTI COINVOLTI	ALUNNI ACCOLTI	DOMANDE IN ATTESA	RISORSA
SALA CONSIGLIO Q.RE SAVENA	FORMAZIONE DIVERSI STILI DI APPRENDIMENTO COME APPROCCIARSI ALLE LINGUE STRANIERE PRENDERE APPUNTI	3 INCONTRI DI 3 ORE CIACUNO	ASSOCIAZIONE OLTREMODO	DALLE 35 ALLE 60 PERSONE AD INCONTRO	0	Contributo Quartiere
	FORMAZIONE PER VOLONTARI IMPEGNATI IN ATTIVITA' DI AIUTO COMPITI E SOSTEGNO SCOLASTICO	4 INCONTRI DI 3 ORE CIACUNO DA NOVEMBRE A FEBBRAIO CON CADENZA MENSILE *		27	0	

Indicatori di risultato

- Gli interventi di doposcuola hanno condiviso una scheda individuale comune di valutazione delle competenze che al termine del percorso consentirà di valutare l'effettivo miglioramento e l'efficacia del percorso intrapreso
- I progetti presentati hanno raccolto altre linee di finanziamento, (LR. 14, fondi Miur per progetti contro dispersione)
- La frequenza e il numero dei ragazzi coinvolti nelle diverse iniziative rispetto allo scorso anno
- Diversa composizione sociale afferente alle diverse iniziative